

**Probeunterricht 2000**  
**für die Schülerinnen und Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule**

**Mathematik 2. Teil**  
(Arbeitszeit: 45 Minuten)

- 1) Wenn ich vom 39fachen der Zahl 287 die Zahl 868 abziehe, erhalte ich das 25fache meiner gedachten Zahl.  
Wie heißt meine gedachte Zahl.
- 2) Karl besitzt eine Schnur, die 12 m 60 cm lang ist. Diese Schnur möchte er in sechs verschieden lange Teilstücke zerschneiden. Dabei soll jeweils das nächste Teilstück, das er abschneidet, doppelt so lang sein wie das vorherige. Um herauszufinden, wie lang er nun die Teilstücke machen muss, erstellt er sich eine Arbeitstabelle, die auf dem Beiblatt begonnen ist.
- a) Fülle die unfertige Tabelle auf deinem Beiblatt vollständig aus!  
b) Wie oft passt das 1. Teilstück in die ganze Schnur hinein?  
c) Wie lang ist das 1. Teilstück, wie lang ist das letzte Teilstück?
- 3) Auf einer Kohlenbahn wurden in 1 Woche mit 6 Arbeitstagen 36000 t Kohle befördert. Dabei fuhren täglich mehrere Züge mit je 25 Waggon und jeder Waggon war mit 30 t beladen.
- a) Wie viele Züge fuhren dabei täglich?  
b) Nach dem Ausbau der Strecke werden doppelt so viele Züge eingesetzt und diese verkehren auch am siebten Wochentag. Berechne, wie viel Kohle nun in einer Woche abtransportiert wird!
- 4) Im folgenden „magischen“ Zahlenviereck sollen die Zahlen in jeder Zeile (waagrecht), in jeder Spalte (senkrecht) und jeder Diagonale (schräg) immer den gleichen Summenwert ergeben. Es sind jedoch zwei falsche Zahlen in das Viereck geschrieben worden.  
In welchen Zeilen stehen die beiden falschen Zahlen?  
Fülle das leere Zahlenviereck auf dem Beiblatt mit den richtigen Zahlen vollständig aus!  
Erkläre, wie du die falschen Zahlen findest!

9	5	5
2	6	10
7	9	3

